

Анализ результатов школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников 2025-2026 учебного года

Цель: подведение итогов проведения школьного этапов всероссийской олимпиады школьников; оценить работу учителей-предметников по организации работы с одарёнными детьми.

Задачи: выявление и поощрение одарённых детей в школе и творчески работающих учителей; создание необходимых условий для поддержки одарённых детей.

- В целях выявления одаренных детей, повышения уровня преподавания предметов, развития интереса школьников к изучению наук и создания условий для их дальнейшего интеллектуального развития и профессиональной ориентации с 23 сентября по 24 октября 2024 года в школе проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам; с 02.11.2025 -19.12.2024 был проведён МЭ ВОШ

Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы внеурочной деятельности, и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Согласно приказу в школе:

- обеспечен сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, участвующих в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком и о согласии на сбор, хранение, использование, распространение и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- обеспечено предоставление отчетности о проведении школьных олимпиад в управление образования;
- обеспечено тиражирование материалов с учетом количества участников школьного этапа олимпиады, сохранность заданий с обеспечением режима секретности;
- создана комиссия школьного этапа олимпиады;
- сформировано жюри по каждому общеобразовательному предмету.

ШЭ всероссийской олимпиады школьников 2025/2026 уч. г.

- Сроки проведения - 23.09.2025 -24.10.2025
- Количество предметов – 20
- Количество участников – 85 (100%)
- Количество экспертов – 14
- Количество общественных наблюдателей -5

МЭ всероссийской олимпиады школьников 2025/2026 уч. г.

- Сроки проведения - с 02.11.2025 -19.12.2025
- Количество предметов – 14 (-биология, право, экономика, труд, МХК, химия)
- Количество участников – 19

Количество участников

	2020-2021			2021-2022			2022-2023			2023-2024			2024-2025			2025-2026		
	учас тник и	приз ёры	побед ител и	учас тник и	приз ёры	побед ител и	учас тник и	призё ры	побед ител и	учас тни ки	приз ёры	побе дит ели	учас тни ки	приз ёры	побе дит ели	учас тни ки	приз ёры	побе дит ели
<i>ШЭ ВОШ</i>	51	4	22	51	10	36	64	11	34	65	16	36	98	28	41	85	24	35
<i>МЭ ВОШ</i>	21	5	2	16	13	2	16	4	1	22	6	2	24	8	1	19	7	4
<i>РЭ ВОШ</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	2				
<i>Заключит. этап</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						

Общеобразовательные предметы	Школьный этап				Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол- во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	6	3	3	0	2	0		
Астрономия	5	2	1	1	1	0		
Биология	18	4	2	2	0	0		
География	19	4	2	2	4	0		
Информатика	9	0	1	0	3	0		
Искусство (МХК)	9	0	0	0	0	0		
История	15	5	4	1	1	0		
Литература	17	6	6	0	4	0		
Математика	24	2	1	1	3	0		
Обществознание	12	6	2	4	3	3	3	
Основы безопасности и защиты Родины	12	3	2	1	4	4	1	3
Право	1	0	0	0	0	0		
Русский язык	27	8	5	3	4	0		
Труд (технология)	13	0	0	0	0	0	0	0
Физика	11	4	1	3	5	0		

Физическая культура	20	8	4	4	4	4	0	4
Химия	3	0	0	0		0		
Экология	3	3	1	2	3	0		
Экономика	3	0	0	0		0		
ВСЕГО УЧАСТИЙ	227	58	35	24	41	11	4	7

Муниципальный этап

		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025		2025-2026	
		<i>Кол-во победи телей</i>	<i>Кол-во призёров</i>	<i>Кол-во победи телей</i>	<i>Кол-во призёров</i>	<i>Кол-во победи телей</i>	<i>Кол-во призёров</i>	<i>Кол-во победи телей</i>	<i>Кол-во призёров</i>	<i>Кол-во победи телей</i>	<i>Кол-во призёров</i>	<i>Кол-во победит елей</i>	<i>Кол-во призёров</i>
1.	Английский язык				2						1		
2.	Литература				3		1						
3.	Обществознание		2		2			2				3	
4.	ОБЖ (ОБЗР)			2		1	1		6		3	1	3
5.	Экология				1						1		
6.	Русский язык	1											
7.	Физическая культура		3		4		2				2		4
8.	Математика	1			1								
9.	Физика									1			
10.	География										1		
ИТОГО		2	2	5	2	13	1	4	2	6	1	4	7

Список победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2025-2026 учебного года

Предмет	Ф. И. учащегося	Класс	Статус	Учитель
ОБЗР	Камалтдинов Аяз	8	победитель	Давлетханов И.З.
	Султанов Богдан	8	призёр	
	Сарварова Азалия	9	призёр	
	Ахметянов Рамазан	10	призёр	
Физическая культура	Шляпникова Алина	10	призёр	Габидулина А.М..

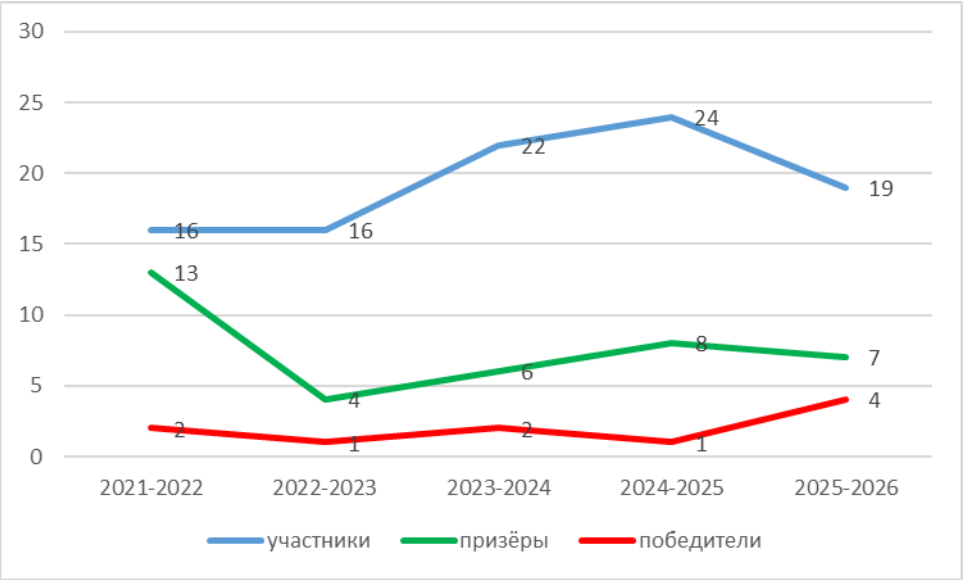
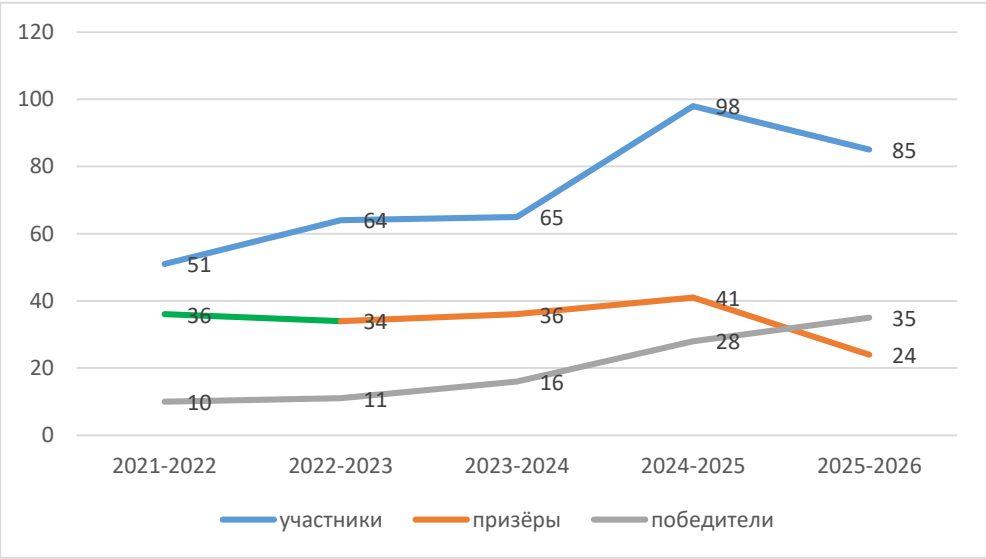
Обществознание	Яштуган Алмаз	7	призёр	Фархушина А.Х.
	Меньшин Ринат	7	призёр	
	Утегенова Рамина	8	призёр	
	Гильмиярова Эмма	7	победитель	
	Султанов Салим	8	победитель	
	Камалтдинов Аяз	8	победитель	

Список победителей и призеров муниципального этапа межрегиональной олимпиады школьников по родным языкам 2025-2026 учебного года

Предмет	Ф. И. учащегося	Класс	Статус	Учитель
Родной (татарский) язык	Нурутдинова Гузель	9	призёр	Хальфатуллина А.Н.

Динамика участия обучающихся в школьном этапе ВОШ

Динамика участия обучающихся в муниципальном этапе ВОШ



Рейтинг предметов по количеству олимпиадных медалей

Предмет	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022	2023	2024	2025	За 10 лет
физич. культура	1	3	3	2	3	4	2		2	4	9поб/24
ОБЖ (ОБЗР)	4	1	1	2	0	2поб	1поб/1	6	3	1поб\3	4поб/21
литература	1	1	0	0	0	3	1				6
обществознание	1	0	0	1поб	2	2	0	2поб		3поб	6поб/5
русск. язык	0	0	1	0	1поб	0	0				1поб/1
англ. язык	0	0	0	1	0	2	0		1		4
физика	0	0	0	0	0	0	0		1поб		1поб
биология	0	0	0	0	0	0	0				0
экология	0	0	0	0	0	1	0		1		2
Технология	0	0	0	0	0	0	0				0
математика	0	0	0	0	1поб	1	0				1поб/1
астрономия	0	0	0	0	0	0	0				0
информатика	0	0	0	0	0	0	0				0
история	0	0	0	0	0	0	0				0
география	0	0	0	0	0	0	0		1		1
право	0	0	0	0	0	0	0				0
химия	0	0	0	0	0	0	0				0
искусство	0	0	0	0	0	0	0				0
экономика	0	0	0	0	0	0	0				0

Анализируя результаты, следует сделать вывод:

1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошел организованно.
2. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);
- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор);

Предложения:

1. Обратить внимание учителей-предметников на слабые результаты МЭ ВсОШ .
2. Руководителям школьных МО проанализировать результаты олимпиад на МО, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к муниципальным предметным олимпиадам.
3. Учителям-предметникам:
 - 3.1. Особо уделить внимание победителям школьных олимпиад - повысить их олимпиадный уровень – для достойного участия в муниципальном этапе олимпиад.
 - 3.2. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время;
 - 3.3. Организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.
4. Классным руководителям:
 - 4.1. проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах
 - 4.2. использовать интерактивные источники информации при подготовке к олимпиадам.